

Số: 134 /KH - ĐHHL

Ninh Bình, ngày 13 tháng 12 năm 2010

KẾ HOẠCH

Xây dựng và phát triển trường Đại học Hoa Lư giai đoạn 2011- 2015

Thực hiện Công văn số 58/UBND- VP2 ngày 02/12/2010 của UBND tỉnh Ninh Bình về việc xây dựng kế hoạch phát triển kinh tế- xã hội giai đoạn 2011- 2015, Trường Đại học Hoa Lư xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường, như sau:

I- NHỮNG KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC TỪ NĂM 2006- 2010.

1. Công tác đào tạo.

1.1. Công tác tuyển sinh:

Trong các năm tuyển sinh 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, do sự chuẩn bị chu đáo về mọi mặt nên công tác tuyển sinh đạt kết quả Khá, các chỉ tiêu tuyển sinh cơ bản đạt chỉ tiêu đề ra. Chất lượng đầu vào các ngành đạt khá và điểm trúng tuyển đều đạt mức điểm sàn do Bộ Giáo dục & Đào tạo quy định trở lên. Năm 2006, nhà trường tuyển được 101/120 sinh viên, đạt 85%; năm 2007 tuyển được 348/370 sinh viên, đạt 94 %; năm 2008, tuyển được 1.095/1.200 SV, đạt 90 %; năm 2009, tuyển sinh được 831/1.050 SV, đạt 80%; năm 2010, tuyển được 930/1200 SV đạt 78%.

1.2. Quy mô đào tạo:

Trước năm 2007, quy mô đào tạo của nhà trường nhỏ và không ổn định ở các năm, do trường chỉ đào tạo ngành sư phạm. Sau khi trường được nâng cấp thành trường đại học đa ngành, với việc mở rộng ngành nghề và các loại hình đào tạo, quy mô đào tạo đã tăng lên, đặc biệt là hệ chính quy. Nếu như năm 2006, Quy mô đào tạo của nhà trường 1609 HSSV, thì năm 2010, quy mô đào tạo là 4429 HSSV, tăng gần 3.000 sinh viên so với năm 2006.

1.3. Ngành nghề đào tạo:

Hiện nay, trường Đại học Hoa Lư đã và đang đào tạo các ngành trình độ Đại học, Cao đẳng và Trung cấp thuộc các lĩnh vực: Sư phạm, Kinh tế, Kỹ thuật, Du lịch, Nông nghiệp..., với nhiều loại hình đào tạo như: đào tạo chính quy, đào tạo không chính quy, đào tạo liên kết, đào tạo liên thông...

a) Đào tạo chính quy:

- Trình độ Đại học: 10 ngành, gồm: Sư phạm Toán- Tin, Sư phạm Vật lý, Sư phạm Hóa- Sinh, Sư phạm Sinh, Sư phạm Văn- Sử, Giáo dục Mầm non, Việt Nam học, Kế toán, Quản trị kinh doanh, Trồng trọt.

- Trình độ Cao đẳng: 21 ngành, gồm: Sư phạm Toán, Sư phạm Lý, Sư phạm Hóa, Sư phạm Sinh, Sư phạm Văn, Sư phạm Lịch sử, Sư phạm Địa lý, Sư phạm KTCN, Sư phạm KTNN, Sư phạm Tiếng Anh, Công nghệ, Giáo dục công dân, Giáo dục Tiểu học, Giáo dục Mầm non, Việt Nam học, Kế toán, Quản trị kinh doanh, Quản trị văn phòng, Thư viện- thông tin, Công nghệ Thiết bị trường học, Tin học.

- Trình độ Trung cấp: 01 ngành: Giáo dục mầm non

b) Đào tạo không chính quy (tại chức): Giáo dục mầm non

c) Liên kết kết đào tạo:

- Cao học: Ngành Kinh tế- Chính trị

- Đại học: Sư phạm Toán, Sư phạm Văn, Sư phạm Tiểu học, Sư phạm Giáo dục Mầm non, Sư phạm Âm nhạc, Sư phạm Mỹ thuật, Sư phạm tiếng Anh, Công tác xã hội, Kế toán, Quản trị kinh doanh, Xây dựng dân dụng và CN.

- Trung cấp: Trung cấp nghề Du lịch

1.4. Chất lượng đào tạo:

Được nhà trường luôn coi trọng. Nhờ có các giải pháp tích cực, hiệu quả trong việc thực hiện nâng cao chất lượng đào tạo, như : xây dựng chương trình đào tạo đảm bảo tính khoa học, tính thực tiễn, tính mềm dẻo; tổ chức thường xuyên các hoạt động đổi mới phương pháp dạy học ; đổi mới thi học phần, học kỳ, kiểm tra, đánh giá..., trong những năm qua, chất lượng đào tạo của trường Đại học Hoa Lư liên tục được nâng lên.

- Hàng năm số sinh viên xếp loại học tập từ khá trở lên chiếm tỉ lệ trên 25%, tỷ lệ sinh viên đỗ tốt nghiệp đạt khoảng 95%.

- Các sinh viên sau khi ra trường công tác tại các cơ sở giáo dục trong tỉnh đều được đánh giá cao về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Tuy nhiên, trong những năm gần đây, do ngành giáo dục đủ giáo viên, nên sinh viên tốt nghiệp ra trường khó xin việc.

2. Công tác nghiên cứu khoa học.

Trong các năm, từ năm 2006 đến năm 2009 toàn thể cán bộ giảng viên của trường đã nghiên cứu 224 đề tài NCKH các cấp, trong đó có 02 đề tài cấp tỉnh, 28 đề tài cấp trường và 194 đề tài cấp khoa, bộ môn.

Các đề tài nghiên cứu mang tính khoa học và có giá trị thực tiễn cao. Một đề tài NCKH cấp tỉnh được Hội đồng khoa học tỉnh nghiệm thu và xếp loại Xuất sắc. Những kết quả nghiên cứu đề tài đều đã và đang được áp dụng vào công tác đào tạo, quản lý của nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của nhà trường, đồng thời nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của giảng viên.

3. Công tác xây dựng tổ chức bộ máy, xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ.

3.1. Xây dựng tổ chức bộ máy:

Thực hiện Quyết định số 2354/QĐ-UBND ngày 05/10/2007 của Ủy ban nhân dân tỉnh về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, trách nhiệm, cơ cấu tổ chức và biên chế của trường ĐH Hoa Lư Quyết định số 47/QĐ-UBND ngày 15/01/2009 của Ủy ban nhân dân tỉnh Ninh Bình về việc sửa đổi, bổ sung Quy định ban hành kèm theo Quyết định số 2354/QĐ-UBND, nhà trường đã bố trí, sắp xếp, kiện toàn cơ cấu tổ chức bộ máy cho phù hợp với tình hình thực tế nhiệm vụ của nhà trường, gồm 18 đơn vị trực thuộc: 06 phòng chức năng (phòng Tổ chức - Tổng hợp, phòng Đào tạo - Quản lý khoa học, phòng Khảo thí & Đảm bảo chất lượng, phòng Công tác sinh viên, phòng Tài vụ, phòng Hành chính - Quản trị); 07 khoa (khoa Tự nhiên, khoa Xã hội & Du lịch, khoa Kinh tế - Kỹ thuật, khoa Ngoại ngữ - Tin học, khoa Nông Lâm, khoa Tiểu học - Mầm non, khoa Giáo dục thường xuyên); 02 Bộ môn (bộ môn Lý luận chính trị, bộ môn GDTC - TLGD); 02 Trung tâm (Trung tâm Thư viện - Thiết bị, Trung tâm Y tế - Môi trường); 01 Ban (Ban quản lý Ký túc xá).

3.2. Xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ:

Công tác xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ luôn được nhà trường quan tâm và coi là một trong những nhiệm vụ trọng tâm trong quá trình xây dựng và phát triển trường Đại học đa ngành.

- Năm 2006, đội ngũ cán bộ, giảng viên và nhân viên của trường là: 133 người, trong đó: đội ngũ giảng viên là 101 người, gồm có: 40 Thạc sỹ, 61 Đại học.

- Năm 2007, đội ngũ cán bộ, giảng viên và nhân viên của trường là 164 người, trong đó đội ngũ giảng viên là 127 người, gồm có: 01 Tiến sỹ, 48 Thạc sỹ, 78 Đại học.

- Năm 2008, đội ngũ cán bộ, giảng viên và nhân viên của trường là 182 người, trong đó đội ngũ giảng viên là 152 người, gồm có: 01 Tiến sỹ, 61 Thạc sỹ, 90 Đại học.

- Năm 2009, đội ngũ cán bộ, giảng viên và nhân viên của trường là 222 người, trong đó đội ngũ giảng viên là 168 người, gồm có: 01 Tiến sỹ, 65 Thạc sỹ (08 NCS), 102 Đại học (30 Cao học).

- Năm 2010, toàn trường có 261 cán bộ, giảng viên và nhân viên. Trong đó, đội ngũ cán bộ, giảng viên là 190 người (Tiến sỹ và NCS: 13; Thạc sỹ và Cao học: 107; Đại học: 70); cán bộ và nhân viên phục vụ giáo dục là 71 người.

4. Công tác xây dựng cơ sở vật chất, kỹ thuật.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị đang từng bước được đầu tư xây dựng, bổ sung và nâng cấp nhằm đáp ứng yêu cầu mở rộng, phát triển quy mô đào tạo và nghiên cứu khoa học của nhà trường.

STT	Nội dung	Đơn vị tính	Tổng số
I	Diện tích đất đai cơ sở đào tạo quản lý sử dụng	ha	25.6
II	Số cơ sở đào tạo	Cơ sở	01
III	Diện tích xây dựng		
1	Giảng đường		
a	Số phòng học	Phòng	65
b	Tổng diện tích	m ²	5.960
2	Phòng học máy tính		
a	Số phòng học	Phòng	4
b	Tổng diện tích	m ²	300
3	Phòng học Ngoại ngữ		
a	Số phòng học	Phòng	1
b	Tổng diện tích	m ²	84
4	Thư viện	m ²	486
5	Phòng thí nghiệm		
a	Số phòng học	Phòng	8
b	Tổng diện tích	m ²	2.905
6	Xưởng thực tập, thực hành		
a	Số phòng học	Phòng	3
b	Tổng diện tích	m ²	215
7	Ký túc xá thuộc cơ sở đào tạo quản lý		
a	Số phòng	Phòng	108
b	Tổng diện tích	m ²	3.037
8	Diện tích nhà ăn của cơ sở đào tạo	m ²	989
9	Diện tích khác		
a	Diện tích hội trường	m ²	444
b	Diện tích nhà văn hoá	m ²	
c	Diện tích nhà thi đấu đa năng	m ²	1650
d	Diện tích bể bơi	m ²	
d	Diện tích sân vận động	m ²	3726

5. Công tác tài chính.

- Kinh phí đầu tư xây dựng cơ bản chưa đáp ứng được với yêu cầu xây dựng và phát triển nhà trường.

- Kinh phí từ chương trình mục tiêu quốc gia năm 2009 là 16 tỷ đồng, trong đó để chi trả giải phóng mặt bằng khu trụ sở mới là 10 tỷ đồng, vốn xây dựng cơ bản là 6 tỷ đồng.

- Kinh phí chi thường xuyên từ năm 2006- 2010 cơ bản phụ thuộc vào ngân sách cấp. Nguồn thu sự nghiệp rất ít, do khả năng đóng góp của địa phương còn nhiều khó khăn.

6. Đánh giá chung.

6.1. Ưu điểm:

Kế thừa những thành quả xây dựng và phát triển của trường Cao đẳng Sư phạm Ninh Bình, được sự quan tâm, chỉ đạo và giúp đỡ của Bộ Giáo dục & Đào tạo, của Tỉnh ủy, UBND tỉnh Ninh Bình; sự lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy, Ban giám hiệu, sự nỗ lực, cố gắng, đoàn kết, quyết tâm cao của tập thể cán bộ, giảng viên, nhân viên và học sinh, sinh viên, trường Đại học Hoa Lư đã hoàn thành cơ bản kế hoạch 5 năm 2005- 2010. Hầu hết các chỉ tiêu đều đạt và vượt kế hoạch đề ra. Tổ chức bộ máy nhà trường được sắp xếp kiện toàn và hoạt động đạt hiệu quả. Đội ngũ cán bộ, giảng viên được bổ sung về số lượng và chất lượng. Quy mô đào tạo mở rộng. Công tác nghiên cứu khoa học từng bước đi vào nề nếp. Cơ sở vật chất được đầu tư, tăng cường đáp ứng yêu cầu tối thiểu phục vụ nhiệm vụ đào tạo và nghiên cứu khoa học. Các mặt công tác khác đều được tổ chức thực hiện nghiêm túc và hoàn thành đúng kế hoạch. Nhà trường đã từng bước ổn định, phát triển.

6.2. Tồn tại, yếu kém:

- Đội ngũ cán bộ, giảng viên chưa đồng bộ về cơ cấu, chủng loại, còn thiếu kinh nghiệm giảng dạy đại học. Thiếu cán bộ giảng dạy các ngành đào tạo ngoài Sư phạm, thiếu giảng viên có học vị Tiến sĩ, học hàm Phó Giáo sư, Giáo sư.

- Giảng đường, phòng học bộ môn, phòng thí nghiệm, thư viện còn thiếu, chưa đáp ứng được yêu cầu của việc mở rộng và phát triển quy mô đào tạo. Chưa có xưởng thực hành phục vụ đào tạo.

II. KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN TRƯỜNG ĐẠI HỌC HOA LƯU GIAI ĐOẠN 2011- 2015

1. Phương hướng và mục tiêu

1.1. Phương hướng:

Quán triệt sâu sắc các nghị quyết của Đảng về đổi mới giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ; Căn cứ Định hướng xây dựng và phát triển trường Đại học Hoa Lư giai đoạn 2009- 2020, trường Đại học Hoa Lư tiếp tục giữ vững sự ổn định và từng bước phát triển; tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho Cán bộ, giảng viên, nhân viên và sinh viên; tiếp tục mở rộng và phát triển quy mô

đào tạo; nâng cao chất lượng công tác NCKH và thực hiện chuyển giao công nghệ; xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên có chất lượng cao, đủ khả năng hoàn thành nhiệm vụ đào tạo, NCKH; tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ đào tạo; xây dựng nề nếp và môi trường giáo dục mẫu mực; từng bước nâng cao đời sống vật chất, tinh thần cho cán bộ, giảng viên và nhân viên.

1.2 Mục tiêu.

1. 2.1. Xây dựng bộ máy tổ chức và đội ngũ.

a) Bộ máy tổ chức:

Từng bước xây dựng và hoàn thiện cơ cấu tổ chức bộ máy trường Đại học Hoa Lư cho phù hợp với thực tiễn phát triển nhà trường, đặc điểm phát triển kinh tế - xã hội của địa phương và hướng dẫn của Bộ Giáo dục & Đào tạo.

- Giai đoạn 2011- 2015: Dự kiến bộ máy tổ chức gồm 23 đơn vị trực thuộc: 7 phòng, 7 khoa, 1 bộ môn, 6 trung tâm và 2 ban:

+ 7 Phòng: Phòng Tổ chức-Tổng hợp, Phòng Đào tạo, Phòng Khảo thí & Đảm bảo chất lượng, Phòng Công tác sinh viên, Phòng Hành chính-Quản trị, Phòng Kế hoạch-Tài chính, Phòng Quản lý khoa học.

+ 7 Khoa: Khoa Sư phạm, Khoa Kinh tế, Khoa Văn hoá-Du lịch, Khoa Nông lâm, Khoa Ngoại ngữ-Tin học, Khoa Giáo dục thường xuyên, Khoa Kỹ thuật-Công nghệ.

+ 1 Bộ môn: Bộ môn Lý luận chính trị.

+ 6 Trung tâm: Trung tâm Y tế-Môi trường, Trung tâm Thông tin-Thư viện, Trung tâm Thiết bị-Kỹ thuật, Trung tâm Giáo dục thể chất-Giáo dục quốc phòng an ninh, Trung tâm Tư vấn việc làm cho sinh viên, Trung tâm Ứng dụng&chuyển giao công nghệ.

+ 2 Ban: Ban Quản lý ký túc xá, Ban Quản lý các dự án.

b) Đội ngũ:

Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và cán bộ giảng dạy theo hướng chuẩn hoá, đồng bộ về cơ cấu, chủng loại; đủ về số lượng; trú trọng nâng cao bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức, lối sống, thành thạo ngoại ngữ tiếng Anh, Tin học, có khả năng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục Đại học trong xu thế hội nhập quốc tế.

*** Giai đoạn 2011- 2015:**

- Số lượng: 300 - 350 cán bộ, giảng viên.

- Trình độ:

+ Trình độ chuyên môn: Có từ 60% - 70% giảng viên có trình độ Thạc sỹ, trong đó phần đầu từ 10% - 15 % giảng viên đạt trình độ Tiến sỹ

+ Trình độ Lý luận chính trị: 100 % CBQL các đơn vị có trình độ Trung cấp LLCT trở lên, trong đó có 5 - 7 % Cao cấp; từ 30 - 50% giảng viên có trình độ Trung cấp LLCT trở lên.

+ Trình độ ngoại ngữ, tin học: 100 % cán bộ, giảng viên đạt trình độ B trở lên, trong đó: 3- 5 % cán bộ giảng dạy biết sử dụng tiếng Anh trong dạy học.

1.2.2. Công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học.

a) Công tác đào tạo.

Đào tạo nguồn nhân lực có trình độ đại học, cao đẳng và trung cấp, phục vụ sự nghiệp phát triển kinh tế, xã hội của Ninh Bình và các vùng lân cận, theo hướng mở rộng ngành nghề, phát triển qui mô, hình thức đào tạo.

*** Cơ cấu ngành nghề:**

Giai đoạn 2011- 2015, hoàn thiện cơ cấu ngành nghề theo 4 nhóm ngành trình độ cao đẳng, đại học như :

- Nhóm ngành Sư phạm:
- Nhóm ngành Kinh tế, Văn hoá, Du lịch.
- Nhóm ngành Nông, Lâm, Thủy sản.
- Nhóm ngành Kỹ thuật-Công nghệ.

*** Qui mô đào tạo:**

- Đến năm 2011: Có khoảng 6.000 HSSV, trong đó:

+ Hệ chính quy: 3.500 HSSV

+ Hệ vừa làm vừa học: 500 HSSV.

+ Hệ liên kết: 2.000 HSSV

- Đến năm 2015: Có khoảng 8.000 - 9.000 HSSV, trong đó:

+ Hệ chính quy: 5.000 HSSV.

+ Hệ vừa làm vừa học: 1.500 HSSV.

+ Hệ liên kết: 2.500 HSSV.

*** Chất lượng đào tạo:**

- Tỷ lệ sinh viên xếp loại học tập hàng năm từ khá trở lên đạt từ 25% -30%.

- Tỷ lệ sinh viên đỗ tốt nghiệp hàng năm đạt từ 90 - 95%, trong đó có từ 30 - 40% sinh viên đạt điểm khá, giỏi.

- Sinh viên ra trường đáp ứng được yêu cầu xã hội.

b) Công tác nghiên cứu khoa học.

*** Số lượng đề tài:**

- Năm 2011: Có từ 1-2 đề tài cấp tỉnh, 5- 10 đề tài cấp trường, còn lại là đề tài cấp khoa.

- Năm 2015: Có từ 1-2 đề tài cấp Bộ, 2-4 đề tài cấp tỉnh, 10- 15 đề tài cấp trường, còn lại là đề tài cấp khoa.

*** Chất lượng:**

- 100 % đề tài khoa học được Hội đồng khoa học các cấp xếp loại từ Khá trở lên. Các kết quả nghiên cứu được ứng dụng vào công tác đào tạo của nhà trường, vào thực tiễn cuộc sống và sự nghiệp xây dựng và phát triển kinh tế- xã hội của tỉnh Ninh Bình.

1.2.3. Xây dựng cơ sở vật chất - Thiết bị trường học, tài chính.

a) Xây dựng cơ sở vật chất:

Xây dựng và phát triển đồng bộ cơ sở hạ tầng: khu nhà làm việc, khu giảng đường, ký túc xá sinh viên, khu sinh hoạt văn hóa thể thao, thư viện, khu xưởng trại thực hành, phòng thí nghiệm... .Giai đoạn 2011- 2015: Hoàn thành xây dựng cơ bản các công trình trọng yếu phục vụ nhiệm vụ đào tạo, nghiên cứu khoa học và các mặt hoạt động của nhà trường.

b) Thiết bị trường học:

Giai đoạn 2011- 2015: cơ bản bổ sung đầy đủ trang thiết bị phục vụ đào tạo Đại học, đặc biệt là đào tạo các ngành kinh tế, Nông nghiệp, kỹ thuật và công nghệ.

c) Tài chính:

Giai đoạn 2010- 2015, dự toán ngân sách đầu tư xây dựng phát triển nhà trường như sau:

Năm	Kinh phí		Tổng
	Đầu tư xây dựng	Chi thường xuyên	
2011	70.000.000.000	30.000.000.000	100.000.000.000
2012	70.000.000.000	35.000.000.000	105.000.000.000
2013	90.000.000.000	40.000.000.000	130.000.000.000
2014	100.000.000.000	50.000.000.000	150.000.000.000
2015	100.000.000.000	50.000.000.000	150.000.000.000
Tổng	430.000.000.000	205.000.000.000	635.000.000.000

Nguồn kinh phí chi cho đầu tư xây dựng; Dự kiến:

- Xin trung ương hỗ trợ: 50%
- Ngân sách địa phương: 40%
- Thu sự nghiệp và các nguồn hợp pháp khác: 10%

2. Nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu.

2.1. Xây dựng và hoàn thiện bộ máy tổ chức trường Đại học Hoa Lư phù hợp với thực tiễn phát triển nhà trường và đặc điểm kinh tế - xã hội của địa phương;

- Rà soát, hoàn thiện chức năng, nhiệm vụ của một số đơn vị trực thuộc.

- Xây dựng đề án chia, tách, thành lập, giải thể một số đơn vị để phù hợp với sự phát triển của nhà trường. Kiện toàn lại cơ cấu tổ chức bộ máy nhà trường theo Định hướng xây dựng và phát triển trường Đại học Hoa Lu giai đoạn 2009- 2020 đã được phê duyệt, ban hành.

2.2. Phát triển về số lượng và nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giảng viên, đủ về cơ cấu, chủng loại, chuẩn hóa về trình độ chuyên môn, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ.

a) Xây dựng quy hoạch, kế hoạch phát triển đội ngũ cán bộ, giảng viên:

- Căn cứ định hướng phát triển của nhà trường và thực trạng đội ngũ cán bộ, giảng viên hiện có, xây dựng qui hoạch, chiến lược phát triển đội ngũ nhằm đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ của nhà trường trong từng giai đoạn.

- Bố trí cán bộ, giảng viên theo hướng chuyên sâu. Mỗi năm cử từ 10-15 cán bộ đi học cao học trong đó có từ 4-6 giảng viên đi nghiên cứu sinh.

- Triển khai tổ chức thực hiện quy hoạch cán bộ lãnh đạo, quản lý thời kỳ CNH -HĐH đất nước đã được Tỉnh uỷ phê duyệt.

- Xây dựng chính sách đối với các giảng viên trẻ và các sinh viên giỏi để tạo nguồn cán bộ kế cận.

b) Đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng để từng bước nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ giảng viên cơ hữu của nhà trường:

- Xây dựng đề án đào tạo tiến sỹ là giảng viên cơ hữu của trường Đại học Hoa Lu giai đoạn 2010- 2020.

- Mở rộng hợp tác với các cơ sở đào tạo Sau Đại học, các trường Đại học có uy tín trong và ngoài nước để đào tạo giảng viên có trình độ từ Thạc sỹ trở lên.

- Xây dựng quy chế bắt buộc đối với giảng viên của trường đi học sau Đại học, nhất là đi nghiên cứu sinh.

- Kiên quyết thực hiện chế độ sàng lọc, tuyển chọn cán bộ, giảng viên nhằm đảm bảo đội ngũ giảng viên có phẩm chất, có năng lực, để hoàn thành nhiệm vụ được giao. Có chế độ thích hợp (tạo điều kiện chuyển trường, bố trí công việc phù hợp) đối với những giảng viên không đáp ứng được yêu cầu của giảng viên trường Đại học.

c) Tăng cường thu hút đội ngũ cán bộ có trình độ cao và sinh viên xuất sắc, sinh viên giỏi ở các trường Đại học trọng điểm về công tác tại trường.

- Tham mưu, đề xuất với Tỉnh uỷ, UBND tỉnh xem xét, bổ sung chính sách thu hút, nhằm khuyến khích các sinh viên tốt nghiệp loại giỏi, các cán bộ khoa học có trình độ cao về trường công tác và gắn bó lâu dài với trường.

- Có chế độ đãi ngộ, sử dụng hợp lý cán bộ khoa học nổi chung, cán bộ giảng dạy có trình độ cao nói riêng để họ yên tâm công tác.

- Cho phép nhà trường hợp đồng đối với giảng viên có trình độ GS, PGS, Tiến sỹ dưới 65 tuổi về làm giảng viên thỉnh giảng và làm giảng viên cơ hữu của trường.

- Liên hệ chặt chẽ với các trường Đại học trọng điểm để tuyên truyền, vận động, tạo điều kiện cho các sinh viên xuất sắc, sinh viên giỏi đăng ký tuyển dụng vào giảng dạy tại trường Đại học Hoa Lư.

d) Mở rộng hợp tác, liên kết với các cơ sở đào tạo và nghiên cứu khoa học:

Phát triển các hình thức trao đổi cán bộ và chuyên gia, hợp tác giảng dạy. Mời các chuyên gia, cán bộ khoa học về giảng dạy nhằm bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giảng viên của trường.

e) Tăng cường công tác quản lý, đánh giá đội ngũ cán bộ, giảng viên.

- Xây dựng bộ tiêu chuẩn đánh giá và công khai trong đội ngũ cán bộ, giảng viên. Cải tiến công tác đánh giá, coi trọng việc đánh giá hiệu quả công tác và đóng góp về chuyên môn của cán bộ, giảng viên.

- Xây dựng cơ chế khuyến khích giảng viên tham gia nghiên cứu khoa học, công bố công trình nghiên cứu khoa học.

- Công khai kế hoạch, chỉ tiêu đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ, nhất là đào tạo ngoài nước.

2.2. Xây dựng cơ cấu ngành nghề, quy mô đào tạo phù hợp, đáp ứng nhu cầu phát triển nguồn nhân lực của địa phương; Từng bước nâng cao chất lượng đào tạo.

- Tiếp tục xây dựng và hoàn thiện cơ cấu ngành, nghề đào tạo hợp lý. Duy trì và từng bước mở rộng quy mô một cách hợp lý; đổi mới chương trình, nội dung đào tạo trên cơ sở chương trình khung của Bộ Giáo dục và Đào tạo nhằm đáp ứng yêu cầu của việc kiểm định chất lượng và không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo. Mở thêm các ngành đào tạo mới đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân và yêu cầu phát triển kinh tế- xã hội của địa phương.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy đại học theo hướng thiết thực, hiệu quả; tăng cường ứng dụng CNTT trong dạy và học.

- Đổi mới công tác tổ chức và quản lý đào tạo; tăng cường công tác kiểm tra việc dạy và học. Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý đào tạo; có bước đi thích hợp để chuyển dần từ phương thức đào tạo theo niên chế sang phương thức đào tạo theo học chế tín chỉ đáp ứng yêu cầu kiểm định chất lượng và hội nhập trong giáo dục. Không ngừng cải tiến việc thi, kiểm tra và đánh giá kết quả học tập để đảm bảo chất lượng đào tạo, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục ở đại học.

- Tăng cường hoạt động hợp tác trong đào tạo, tạo điều kiện thuận lợi để từng bước hội nhập vào khối các trường đại học trong nước và khu vực.

- Tạo dựng mối quan hệ chặt chẽ giữa nhà trường với các doanh nghiệp, đảm bảo thông tin hai chiều nhằm kịp thời điều chỉnh các hoạt động đào tạo của nhà trường theo hướng đáp ứng nhu cầu xã hội.

- Xây dựng kế hoạch và lộ trình để sau năm 2012 triển khai đào tạo theo học chế tín chỉ.

2.3. Đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ:

- Đổi mới tổ chức và quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ, đồng thời đổi mới cách thức tổ chức, triển khai thực hiện nhiệm vụ nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ trong nhà trường.

- Xây dựng và triển khai định hướng nghiên cứu KHCN cho phù hợp với từng lĩnh vực trong mỗi giai đoạn cụ thể. Xây dựng kế hoạch hợp tác với các cơ quan, đơn vị trong và ngoài nước trong hoạt động nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ.

- Khai thác hiệu quả các nguồn kinh phí dành cho hoạt động KHCN như: nguồn vốn của Nhà nước, của Bộ GD&ĐT, của UBND tỉnh Ninh Bình, các nguồn vốn viện trợ của các tổ chức trong và ngoài nước..., thông qua các hợp đồng NCKH và triển khai công nghệ, các dự án, các hoạt động hợp tác hỗ trợ trong NCKH với các tổ chức trong và ngoài nước.

- Đẩy mạnh hoạt động thông tin khoa học, xây dựng trung tâm tư liệu khoa học trên cơ sở nối mạng máy tính, cập nhật đầy đủ các thông tin cần thiết cho các nhà khoa học, các cán bộ quản lý và lãnh đạo.

2.4. Tăng cường đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị trường học, tài chính; Huy động mọi nguồn lực để xây dựng nhà trường.

Tập trung huy động mọi nguồn lực để xây dựng và hoàn thiện Dự án xây dựng trường Đại học Hoa Lư đã được UBND tỉnh phê duyệt đúng tiến độ, đáp ứng kịp thời yêu cầu mở rộng quy mô và nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học.

a) Giai đoạn 2010 -2011:

- Cải tạo, sửa chữa và nâng cấp các phòng học đã xuống cấp, phòng làm việc của các đơn vị, sân vận động, nhà khách, khu thực hành du lịch, nhà để xe máy.

- Tăng cường, bổ sung trang thiết bị và nâng cấp các phòng thí nghiệm Vật lý, Hóa học, Sinh học; bổ sung máy vi tính cho phòng học Tin học.

- San lấp mặt bằng, xây dựng đường điện, nước, tường bao, nhà bảo vệ khu trường mới.

- Xây nhà điều hành, giảng đường, ký túc xá sinh viên tại trụ sở mới.

b) Giai đoạn 2011-2015:

Tiếp tục thực hiện dự án đầu tư xây dựng trường Đại học Hoa Lư đã được phê duyệt cho các hạng mục còn lại.

2.5. Huy động mọi nguồn lực xây dựng nhà trường:

- Tăng cường nguồn lực tài chính từ tất cả các nguồn có thể khai thác được như: Ngân sách Nhà nước; Kinh phí từ các chương trình, dự án của Nhà nước và nước ngoài tài trợ; Học phí và nguồn thu từ các hoạt động dịch vụ tư vấn khoa học kỹ thuật, chuyển giao công nghệ; Sự hỗ trợ của địa phương...

- Khai thác các nguồn lực từ các dịch vụ nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ.

2.6. Đổi mới và nâng cao chất lượng quản lý nhà trường.

- Quán triệt và vận dụng các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, văn bản chỉ đạo của ngành giáo dục trong việc thực hiện những nhiệm vụ chính trị được giao.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị số 296/CT- TTg của Thủ tướng Chính phủ; Nghị quyết số 05 -NQ/BCSD của Ban cán sự Đảng Bộ Giáo dục & Đào tạo về tăng cường đổi mới công tác quản lý giáo dục giai đoạn 2010- 2012.

- Triển khai thực hiện Thông tư liên tịch số 07/2009/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 15/4/2009 hướng dẫn thực hiện quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ, tổ chức bộ máy, biên chế đối với đơn vị sự nghiệp công lập trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo tại các đơn vị.

- Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy, Ban giám hiệu trong việc thực hiện các nhiệm vụ chính trị của nhà trường, trong công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho cán bộ, giảng viên, nhân viên và học sinh, sinh viên.

- Rà soát các văn bản đã ban hành để bổ sung, điều chỉnh cho phù hợp với thực tiễn phát triển nhà trường. Thực hiện cải cách hành chính theo các quy định của Chính phủ và của UBND tỉnh.

- Cải tiến công tác thanh tra trường học. Tập trung kiểm tra công tác quản lý, chuyên môn, cơ sở vật chất, tài chính, thực hiện chế độ chính sách, pháp luật. Đẩy mạnh hoạt động của Ban thanh tra nhân dân.

- Đổi mới công tác đánh giá thi đua nhằm tạo động lực, khuyến khích các tập thể, cá nhân của trường tích cực lao động, sáng tạo trong việc thực hiện nhiệm vụ.

- Đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo chính xác, kịp thời, đúng yêu cầu của các cấp quản lý.

IV. MỘT SỐ KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

Trường Đại học Hoa Lư là trường Đại học đa ngành, đa cấp được thành lập trên cơ sở nâng cấp trường Cao đẳng Sư phạm Ninh Bình. Trong 3 năm qua, được sự quan tâm, chỉ đạo, giúp đỡ của Bộ Giáo dục & Đào tạo, Tỉnh ủy, UBND tỉnh Ninh Bình, nhà trường đã từng bước khắc phục khó khăn, phấn đấu vươn lên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chính trị được giao: quy mô đào tạo được mở rộng, chất lượng đào tạo được nâng lên, các mặt hoạt động của nhà trường được chuyển biến rõ rệt.

Tuy nhiên, do trường mới được thành lập, đội ngũ cán bộ, giảng viên còn thiếu và chưa đồng bộ, cơ sở vật chất còn khó khăn, nhà trường trân trọng đề nghị Tỉnh ủy, UBND tỉnh quan tâm, giúp đỡ :

- Bố trí nguồn vốn xây dựng cơ bản hàng năm để nhà trường hoàn thành Dự án xây dựng trường Đại học Hoa Lư tại khu trụ sở mới để nhà trường kịp thời mở rộng và phát triển quy mô đào tạo đáp ứng yêu cầu nguồn nhân lực phục vụ sự nghiệp phát triển kinh tế- xã hội của địa phương.

- Tạo điều kiện hỗ trợ cán bộ, giảng viên của trường trong công tác đào tạo nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ ở trong và ngoài nước.

- Tạo hành lang pháp lý, phân cấp để trường thực hiện tốt việc tự chủ, tự chịu trách nhiệm.

- Hàng năm, bổ sung biên chế cán bộ, giảng viên phù hợp với quy mô đào tạo của nhà trường.

Trên đây là kế hoạch xây dựng và phát triển trường Đại học Hoa Lư năm 2011- 2015. Nhà trường trân trọng báo cáo. l

Nơi nhận:

- UBND tỉnh (để b/c)
- Sở KH&ĐT (để b/c)
- Ban Giám hiệu
- Lưu TCTH, VT

TRƯỜNG ĐẠI HỌC HOA LƯ



HIỆU TRƯỞNG

TS. BÙI THÀNH ĐÔNG